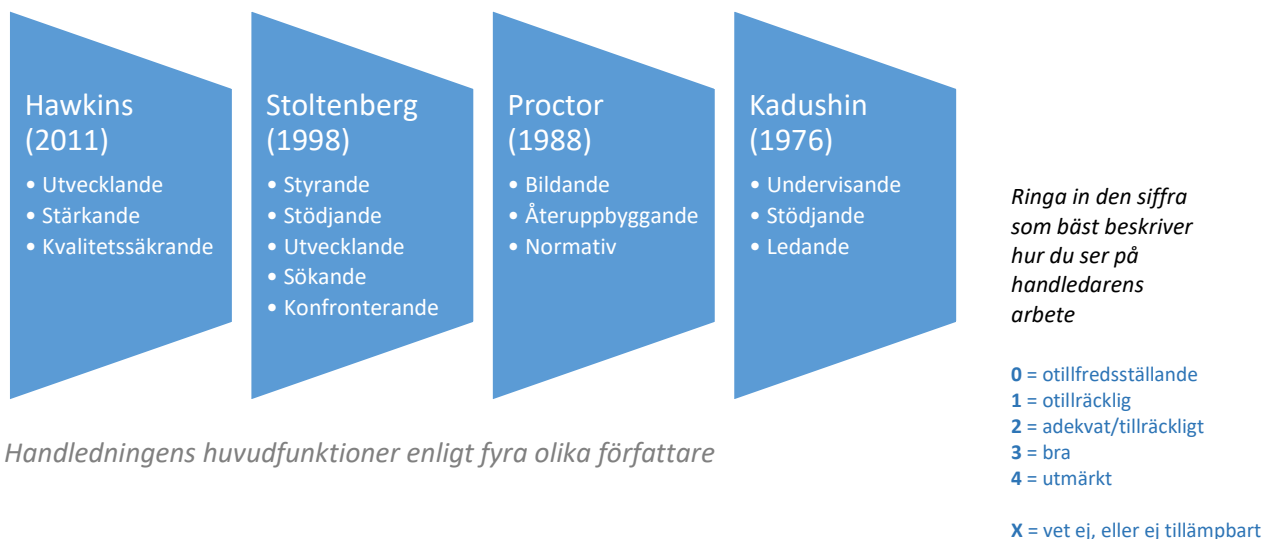


Utvärdering av handledare



Handledningens huvudfunktioner enligt fyra olika författare

1. Handledaren uppmuntrar till fritt utbyte av idéer	0	1	2	3	4	X
2. Handledaren ger positiv feedback vid problembeskrivningar	0	1	2	3	4	X
3. Handledaren låter först deltagarna ge idéer och förslag innan egna synpunkter presenteras	0	1	2	3	4	X
4. Handledaren diskuterar nya alternativ	0	1	2	3	4	X
5. Handledaren diskuterar långsiktiga konsekvenserna av olika alternativ	0	1	2	3	4	X
6. Handledaren uppmuntrar till feedback till sitt eget arbete i gruppen	0	1	2	3	4	X
7. Handledaren ger synpunkter på skicklighet hos deltagarna	0	1	2	3	4	X
8. Handledaren är medveten om graden av självständighet hos varje deltagare, t ex vilket mandat deltagaren har att genomföra viss insats	0	1	2	3	4	X
9. Handledaren ger information om relevant litteratur, artiklar eller informationsmaterial	0	1	2	3	4	X
10. Handledaren kan tillräcklig lagstiftning (SoL, LSS, LASS, LVM, LVU, LPT, HSL)	0	1	2	3	4	X
11. Handledaren har kunskap om samhällsresurser (Socialtjänst, Kriminalvård, frivillighetsorganisationer, etc.)	0	1	2	3	4	X
12. Handledaren delar med sig av egen relevant klinisk erfarenhet	0	1	2	3	4	X
13. Handledaren har ett professionellt förhållningssätt genom att föregå som gott exempel	0	1	2	3	4	X
14. Handledaren uppmuntrar professionella frågeställningar	0	1	2	3	4	X
15. Handledaren hanterar etiska dilemman	0	1	2	3	4	X

0 = otillfredsställande; 1 = otillräcklig; 2 = adekvat/tillräckligt; 3 = bra; 4 = utmärkt; X = vet ej, eller ej tillämbart

16. Handledaren betraktar deltagarna som professionella med eget ansvar	0	1	2	3	4	X
17. Handledaren är – om nödvändigt – villig att diskutera klienter vid andra tillfällen än de schemalagda handledningssessionerna	0	1	2	3	4	X
18. Handledaren är entusiastisk inför de frågor som diskuteras	0	1	2	3	4	X
19. Handledaren kan uttrycka och hantera känslor	0	1	2	3	4	X
20. Handledaren hanterar tvärkulturella frågor	0	1	2	3	4	X
21. Handledaren kan uttrycka egen osäkerhet	0	1	2	3	4	X
22. Handledaren kan vid behov staka ut en tydlig färdplan	0	1	2	3	4	X
23. Handledaren är självständig mot chefer och verksamhetsledning	0	1	2	3	4	X
24. Handledaren stimulerar deltagarna till ökade sociala initiativ (t ex nätverk)	0	1	2	3	4	X
25. Handledaren ställer tydliga frågor och utmanar när detta är nödvändigt	0	1	2	3	4	X
26. Handledaren motiverar och uppmuntrar till utvecklad prestation	0	1	2	3	4	X
27. Handledaren behåller en positiv attityd i tider av förändring och i utmanande situationer	0	1	2	3	4	X
28. Handledaren är inläst och kunnig i relevanta yrkesmässiga faktafrågor	0	1	2	3	4	X
29. Handledaren har tillräckliga baskunskaper inom given disciplin	0	1	2	3	4	X
30. Handledaren får deltagarna att känna sig väl till mods med handledningsprocessen	0	1	2	3	4	X
31. Handledaren hanterar stress och upplevs ha tid att lyssna	0	1	2	3	4	X
32. Handledaren har tålamod och kan härbärgera ångest och oro	0	1	2	3	4	X
33. Handledaren utvecklar HBTQ-frågor	0	1	2	3	4	X
34. Handledaren handskas demokratiskt med makt- och inflytandefrågor	0	1	2	3	4	X
35. Handledaren har perspektiv på genusfrågor och patriarkala attitydfrågor	0	1	2	3	4	X
36. Handledaren har humor	0	1	2	3	4	X
37. Handledaren har förmåga att sätta in "småfrågor" i ett större perspektiv	0	1	2	3	4	X
38. Handledaren vet sin, medarbetarnas och organisationens plats (hierarki-, makt-, inflytande), d.v.s. handledarens synpunkter faller inom rimlig ram	0	1	2	3	4	X

© Barry Karlsson (2015)

med inspiration av Hawkins, P., & Shohet, R. (2011); Gilbert, M., & Evans, K. (2000); Bates, S. (2013); Arnold, J. (2010).

Kopiering uppmuntras.